جامعة نايف العربية
للعلوم الأمنية
NAIF ARAB UNIVERSITY
FOR SECURITY SCIENCES
تأسست ١٩٧٨ Est. 1978

دليل الطالب للأمانة العلمية

1446هـ

2025 - 2024 م

تقديم

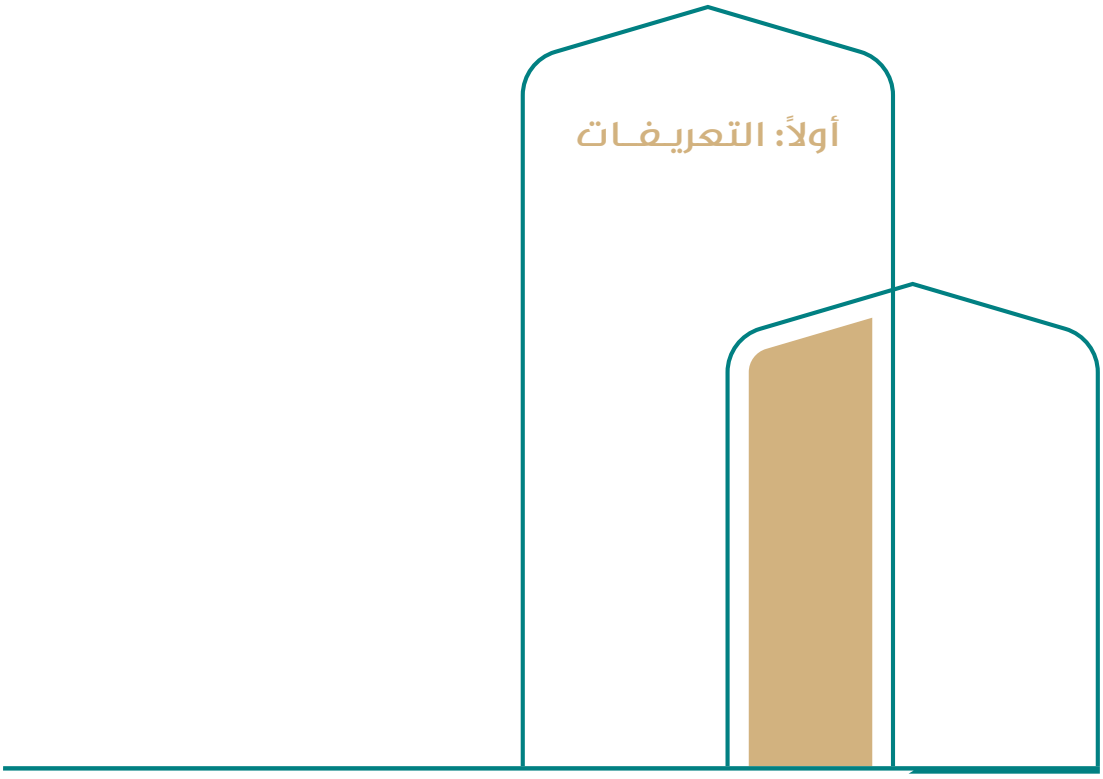
أسهمت التقنيات الناشئة وانتشار أنشطة البحث العلمي المختلفة في الجامعات ومراكز البحث العلمي في تكوين أوعية المعلومات وسهولة الوصول إلى مصادر المعلومات المختلفة والمتعددة، إلا أن ذلك أسهم أيضاً في ظهور بعض الممارسات المُخِلَة بالأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية من حيث إساءة توظيف واستخدام المعلومات والأفكار والأبحاث العلمية المنشورة والمتاحة بأكثر من شكل سواءً بنسبتها إلى غير أصحابها الأصليين أو تغيير النتائج وتزييفها أو تزويرها والعبث بها أو القصور في توثيقها والاستشهاد بها وغيرها من السلوكيات الخاطئة. كل ذلك استوجب وضع القوانين والضوابط المنظمة لحماية الأمانة العلمية وعدم الإخلال بها والتي يتعين على الباحثين وطلبة الدراسات العليا معرفتها والالتزام بها.

عليه يأتي وضع هذا الدليل لتزويد طلبة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالمفاهيم الأساسية عن الأمانة العلمية وحقوق حماية الملكية الفكرية في البحث العلمي وآليات مراعاتها وسبل تجنب السلوكيات المُخِلَة بها، وذلك من خلال توظيف الأدوات والآليات العلمية المختلفة بما يكفل حمايتها وتجنب الإخلال بها سعياً للمحافظة على مكانة الجامعة والثقة بجودة مخرجاتها التعليمية وإكساب طلبتها المهارات المتعلقة بالبحث العلمي واكتسابهم المهارات التي تُسهِم في تحقيق رؤية الجامعة المتمثلة في "إعداد القادة والخبراء العرب في المجالات الأمنية". كما ويوضح هذا الدليل الجزاءات والعقوبات المقرة والتي يتم تطبيقها على الطالب إذا ما ارتكب أمراً يُخِلُ بالأمانة العلمية.

المحتويات

أولاً : التعريفات 6
ثـانيـاً: مفهوم الأمانة العلمية 8
ثالثاً: الالتزام بالأمانـة العلميـة 14
رابعـاً: الأخطـاء الأكثـر شيوعـاً وسبـل تجنبهـا..... 24
خـامساً: التحقق من الأمانة العلمية. 28
سادساً: جزاءات انتهاك الأمانة العلمية أو الإخلال بها..... 32
المراجــع..... 34

أولاً: التعريفـات



أولاً: التعريفات

الجامعة: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

الطالب: الطالب المقيد للدراسة في الجامعة.

المنتج العلمي: أي انتاج علمي يشمل الأوراق البحثية والرسائل العلمية، ومشاريع التخرج، وبراءات الاختراع، والواجبات المقدمة من الطلبة كمتطلبات للمقررات الدراسية وتشمل: (التقارير العلمية، التكليفات ونحوها).

الأمانة العلمية: نسبة الأفكار والمعلومات المنقولة أو المستقاة - بشتى صورها- إلى أصحابها وفق الطرق العلمية المعتمدة.

السرقة العلمية(الانتحال): كل شكل من أشكال النقل غير المشروع في المنشورات والرسائل والبحوث العلمية والتكليفات وتزوير النتائج أو تغييرها، ونسبة عمل الغير للمنتحل [1].

لائحة المخالفات والجزاءات: هي اللائحة المعتمدة في الجامعة للمخالفات الأكاديمية وجزاءاتها.

الجزاء: كل جزاء منصوص عليه في لائحة مخالفات وجزاءات الطلبة في الجامعة .

الاقتباس: نقل نص أو فكرة أو صورة أو نحوٍ من ذلك من الغير ويسمى الاقتباس المباشر في حال كان النقل مطابقا بالكامل، وغير المباشر في حال عدم المطابقة الكاملة.

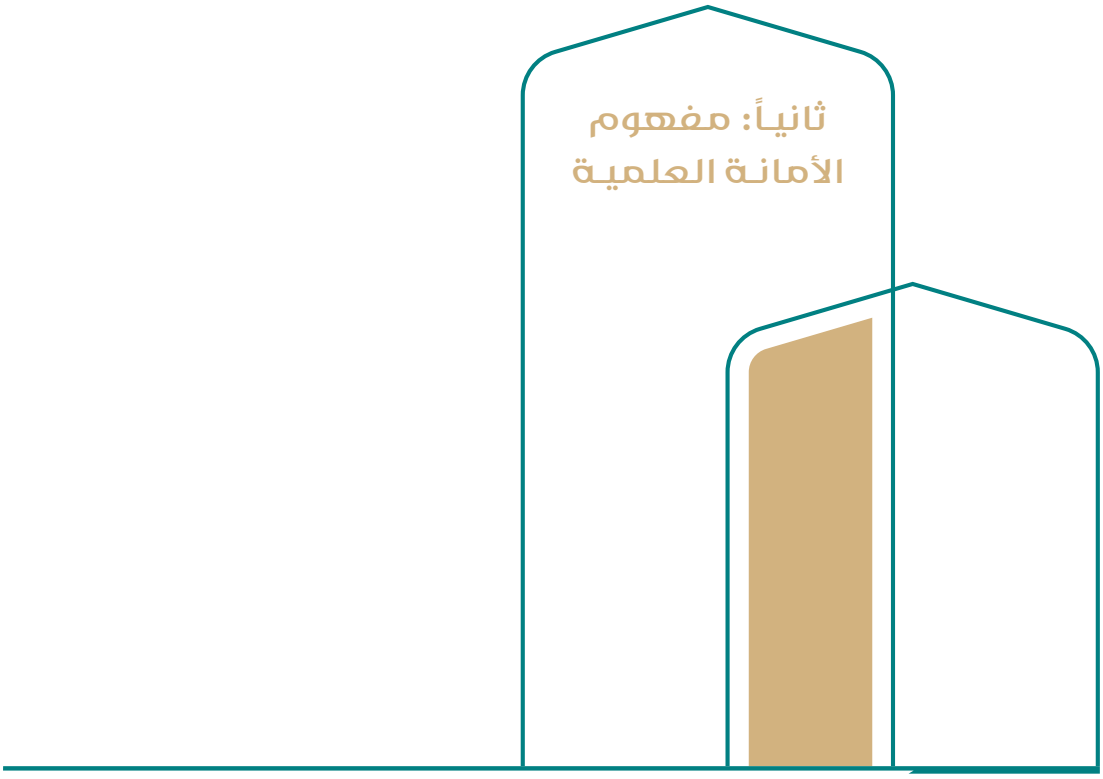
المرجع: مصدر المعلومات مثل الكتاب، أو المقالة، المصدر الإلكتروني، أو أي نوع من الكتابة وعادة ما يضم بيانات المؤلف والعنوان، ووعاء النشر، والناشر، وتاريخه، ورقم الصفحة وغيرها.

الاستشهاد: كل توثيق او إثبات للمصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره.

---

(1) بن جديدي، سعاد؛ وبن جديدي، سهيلة؛ وحيدر، جوهرة(2019م). الأمانة العلمية بين الضوابط والممارسات المخالفة في النشر العلمي، الملتقى الوطني العلمي الأول حول: أساسيات النشر في المجلات العلمية المحكمة في 14-13/ 11/ 2019م، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية ع7، ص3، تاريخ الاسترجاع: 4/8/2021م، الرابط: https://www.asjp.cerist.dz/en/article/.

ثانياً: مفهوم الأمانة العلمية



ثانياً: مفهوم الأمانة العلمية

تعد الأمانة العلمية من أهم مرتكزات البحث العلمي الرصين، ومن أهم الصفات التي ينبغي أن يتصف بها الباحث في أداء كافة أنشطته العلمية، ويقصد بها: "التزام الباحث بخصائص المنهج العلمي السليم، وأن يرد كل شيء إلى أصله، وأن يكون أميناً وصادقاً في كافة مراحل البحث" [2]. وللأمانة العلمية عدة مظاهر، منها: المحافظة على ملكية الآخرين بِنّسب الِأقوال والابتكارات والمعلومات إلى أصحابها واستعراض أفكارهم والمناهج البحثية التي استخدموها دون الإخلال بمقاصدهم، ومنها كذلك توخي الحيطة والحذر في نقل النصوص من مصنفات أصحابها ونسبتها إليهم دون خطأ أو تزييف أو تغيير. ومن مقتضيات الأمانة العلمية أيضاً عرض الرأي المخالف لنظرية الباحث بأمانة وموضوعية.

تُعد نسبة الأفكار العلمية لأصحابها الأصليين بطريقة سليمة وتوثيق دقيق وسيلة للمحافظة على حقوق أصحابها الأصليين وحفظ حقوق الملكية الفكرية الخاصة، وحماية إنتاجهم العلمي من الضياع، كما أنها وسيلة تسهل على القرّاء مراجعة ما ورد في البحث من أفكار للباحثين الآخرين والتمييز بينها وبين أفكار الباحث ومتابعة مسار أفكار الباحث، وأهداف بحثه أو مقالته، التي على أساسها تحدد نقاط النقاش الداعمة له. ويأتي على رأس أولويات حماية الملكية الفكرية صون الأمانة العلمية التي بدورها تعمل على زيادة الثقة في البحوث والتكليفات المنفذة بالجامعة والتي يقدمها الطلبة كجزء من متطلبات مقرراتهم الدراسية أو حصولهم على الدرجة العلمية.

ويأتي تعريف المخالفات المخلة بالأمانة العلمية على أنها كل سلوك ينتج عنه عدم

(2) محبريق، مبروكة عمر(2008م). الدليل الشامل في البحث العلمي، ط1، مصر، مجموعة النيل العربية، ص51.

الالتزام بمظاهر وقواعد الأمانة العلمية وتشمل العديد من الصور، منها: تزوير النتائج، أو الأفكار أو اختلاقها، أو نسبة مؤلفات إلى غير أصحابها بهدف التضليل [3]. وأكثر هذه المخالفات شيوعاً وخطراً: السرقة العلمية حيث تمثل انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية وقيادة مرتكبها إلى المساءلة القانونية عدا عن أنها تحط من عمل أصحابها الأصليين وإعطاء حق التفوق غير العادل للباحث أو الطالب على أقرانه الذين يعتمدون على أنفسهم ويراعون مبادئ الأمانة العلمية. سيتم تناول مفهوم الأمانة العلمية بشيء من التفصيل من خلال تناول عدد من صورها وهي على النحو التالي:

1. تبني المنتحل إنتاجاً علمياً بأكمله أو جزءاً منه واعتباره ملكاً له، كما لو كان صاحبه[4] بحيث يقوم المنتحل باستبعاد اسم صاحب المؤلف الأصلي وتدوين اسمه مكانه ونسبته إلى نفسه.
2. استقاء أفكار واردة في مخرج بحثي معين وإعادة صياغتها أو ترتيبها، دون الإشارة إلى صاحب المنتج البحثي الأصلي. أو نقل معلومات من مصادر المعلومات الورقية أو الالكترونية واستخدامها دون الالتزام بقواعد الاستشهاد السليم في مثل تلك المصادر.[5]
3. اقتباس معلومات، خرائط، جداول، نتائج تجارب، أو غيرها دون الإشارة إلى المصدر أو المرجع الذي وردت فيه.
4. الاستعانة بشخص آخر لكتابة منتج بحثي أو تكليف سواء أكان ذلك بمقابل أم

(3) مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية(2017م). ضوابط الأمانة العلمية، ص7، تاريخ الاسترجاع: 1/8/2021، الرابط: https://grants.kacst.edu.sa/Docs/STU_Proposal_Agreement.pdf

(4) فهمي، محمود محمد (د.ت) عدم الأمانة في البحوث العلمية، ص36، جامعة طنطا، تاريخ الاسترجاع: 5/8/2021م، الرابط: https://eng.tanta.edu.eg/Tqac/files

(5) أجعود، سعاد(2017م). السرقة العلمية وطرق مكافحتها، مجلة الفكر القانوني والسياسي، ع8، ص197، تاريخ الاسترجاع: 4/8/2021م، الرابط: https://www.asjp.cerist.dz/en/article/73136

دون مقابل- وتقديمه لأستاذ المقرر أو للمشرف العلمي على أنه من إعداده[6].

5. استخدام معلومات أو أفكار مستقاة من مصدر معين دون استخدام علامات الاقتباس أو بيان المصدر أو نسبها للمؤلف الأصلي.
6. الإشارة إلى مراجع وهمية لم يرجع إليها الباحث لزيادة المصادر والمراجع المدرجة في بحثه أو لزيادة قوة تأثير ذلك المرجع.
7. عدم ذكر رأي الباحث بمصداقية، كأن ينسب لصاحب المؤلف رأياً لم يتبناه، أو يقوم الباحث بتأويل رأي صاحب المرجع تأويلاً خاطئاً ليقوي الرأي الذي يتبناه.
8. الاختلاق، ويقصد به قيام الباحث باختلاق نتائج غير حقيقية، بحيث يقدم نتائج من نسج خياله أو يحصل عليها من بحوث غيره دون أن يكلف نفسه عناء البحث، بحيث يوهم المشرف او أستاذ المقرر بقيامه بالبحث والتوصل إلى النتائج المختلقة.
9. انه يتوصل إلى نتائج قد تكون مخالفة للفرضيات التي افترضها في بداية البحث، أو قد تخالف المبادئ العلمية، لذلك يقوم بتزييفها وتقديم نتائج مقبولة لدى الآخرين [7].
10. العبث بالنصوص نقلاً وتغييراً وحذفاً بما يتفق مع أهواء الباحث وميوله.
11. إخفاء أوجه القوة في أدلة الرأي المخالف وإظهارها في أدلة الرأي الموافق لفكرة الباحث.
12. تلميح مرتكب السرقة العلمية بأنه المؤلف.

---

(6) توام، رشاد (2009م). الأمانة العلمية في البحث الأكاديمي ارتباطاً بحق المؤلف، ص15، تاريخ الاسترجاع: 6/8/2021م، الرابط: https://reposi-tory.najah.edu/bitstream/handle/-

(7) جامعة هيريوت وات(2017م) دليل الطالب لتجنب الانتحال: Created by Academic Registry and Educational Development Unit, Heriot Watt University

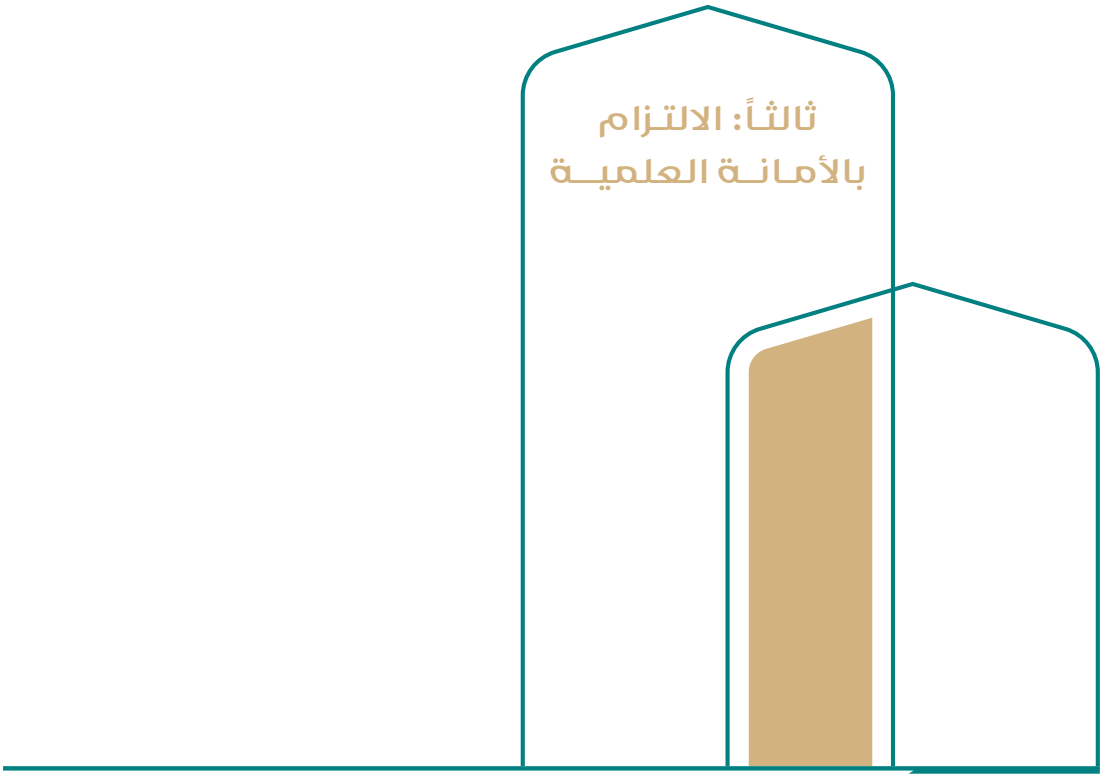
13. استبدال الباحث لبعض الكلمات أو النتائج لتبدو من ابتكاره.
14. تزييف النتائج البحثية.
15. ترجمة المصنفات دون الحصول على تصريح من صاحب الحق في المصنف الأصلي[8].
16. الاعتماد الكلي على تقنيات الذكاء الاصطناعي مثل روبوتات المحادثة (Chat GPT) في إعداد التكليفات والبحوث وتسليمها كما هي.

السرقة العلمية (الانتحال): وتشمل جميع صور النقل العلمي غير المشروع مثل اقتباس أفكار، أو معلومات، أو كتابات أو فقرات أو نصوص أو جداول أو إحصاءات ونحوها منشورة كانت أو غير منشورة سواء كان مرجعها ورقياً أو موقعاً إلكترونياً دون الإشارة إلى مصدرها الأصلي سواء بقصد أو بغير قصد، والتصرف فيها كما لو كانت نتاجه الخاص[9].

(8) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية(1434هـ). السرقة العلمية، ماهي؟ وكيف اعالجها؟ سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة، ص8.

(9) رجب، فوزي(2016م). الانتحال العلمي، بحث مقدم لمنظمة المجتمع العلمي العربي، ص5، تاريخ الاسترجاع 4/8/2021م.الرابط: https://arsco.org/article-detail-230-2-0

ثالثاً: الالتزام بالأمانة العلمية



يمكن للباحث والطالب التقيد بالأمانة العلمية وتجنب الاخلال به من خلال الالتزام بمجموعة من القواعد، يتمثل أهمها بالآتي:

1. **الشفافية والمصداقية**

وتقتضي عرض النتائج البحثية أو الآراء العلمية بمصداقية وشفافية دون تزييف أو تلفيق، وعدم تفسيرها وفق فرضيات ظنيَّة، والادعاء بأنها نتائج بحث علمي.

2. **الموضوعية**

وتقتضي الحياد وعدم التحيز عند طرح ومناقشة الأفكار والأقوال وبيان الأدلة التي استند إليها الباحث، دون ميل أو تحيز لفكرة معينة أو مذهب بعينه، لذلك ينبغي على الباحث التحرر من الأفكار والعادات التي تمتلكه وتسيطر عليه، وعدم التحيز لها لإثبات صواب فكرة بحثه أو نظريته.

3. **الدقة في الإسناد**

ينبغي على الباحث الرجوع إلى المراجع الأصيلة مباشرة والإسناد إليها، وليس عن طريق مرجع وسيط، أما إذا فقد المرجع الأصلي أو تعذر الوصول إليه واضطر الباحث للرجوع للمرجع الوسيط فينبغي أن يشير إلى ذلك المرجع الوسيط عند التوثيق.[10]

4. **التوثيق العلمي السليم**

تدوين المرجع أو المصدر الذي قام الباحث بالرجوع إليه أو الاستشهاد به بطرق التوثيق العلمي المختلفة. وهي:

---

(10) مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية(2017م). ضوابط الأمانة العلمية، تاريخ الاسترجاع: 1/8/2021، الرابط: https://grants.kacst.edu.sa/Docs/STU_Proposal_Agreement.pdf

أ. التوثيق باستخدام الحواشي السفلية

ويستخدم هذا التوثيق بعد الاستشهاد أو الاقتباس مباشرة، بشكل تسلسلي، ومن ثم يتم ذكر جميع المصادر والمراجع الواردة في نهاية كل صفحة أو نهاية البحث وفق الترتيب الهجائي، وحسب نوع المرجع سواء أكان كتاباً أم بحثاً علمياً في مجلة، أم موسوعةً علميةً أم مرجعاً من الإنترنت ونحوه. وهذا التوثيق هو الأسلم والأكثر شيوعاً والمعتمد في الأبحاث الشرعية والقانونية في الجامعة، لأنه يتيح للباحث استخدام الحواشي لتدوين النصوص القانونية التي يصعب كتابتها في متن البحث كما يتيح شرح النصوص المتعلقة بالمسائل الشرعية والخلافية التي لا بد من بيانها ويصعب ذكرها في متن البحث، والتي قد يشتت ذكرها انتباه القارئ عن الفكرة الرئيسة. ومن مزايا الحواشي السفلية أنها تمكن القارئ من الاطلاع على مصادر ومراجع المعلومات المدونة في نفس الصفحة بمجرد النظر للحاشية.[11] وذلك من خلال:

- **التوثيق من كتاب أو مرجع ورقي:** يختلف التوثيق في هذه الطريقة تبعاً لعدد المؤلفين وسيقتصر الشرح هنا على تبيان التوثيق في حال كان الكتاب لمؤلف واحد، وذلك من خلال تدوين " الاسم الأخير، اسم الأول، تاريخ النشر بين قوسين. اسم المرجع، الطبعة، بلد النشر، الناشر، الجزء، الصفحة."

(11) رجب، فوزي(2016م). الانتحال العلمي، بحث مقدم لمنظمة المجتمع العلمي العربي، ص5، تاريخ الاسترجاع 4/8/2021م.الرابط: https://arsco.org/article-detail-230-2-0

مثال: الشيخلي، عبد القادر (2021). قواعد البحث القانوني، ط8، عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ص15.

- **التوثيق من الإنترنت:** إذا كان الاقتباس من مقالات من مجلات علمية منشورة على الإنترنت يضاف للتوثيق تاريخ الاسترجاع، والرابط[12].

- **مثاله:** الحاج محمود ف. (2022). التأثر بالتطرف الفكري في وسائل التواصل الاجتماعي تبعًا لبعض المتغيرات النفسية. المجلة العربية للدراسات الأمنية, 38(1) , 51 - 64. ، استرجعت بتاريخ: 5/8/2020م، الرابط: https://journals.nauss.edu.sa/index.php/AJSS/article/view/1854

- **التوثيق من الموسوعات الإلكترونية:** بالتأكد من موافقة الكتاب للمطبوع من حيث الترقيم والمضمون. ثم يتبع المنهج العلمي الخاص بطرق نقل المعلومة كما مرّ في التعامل مع الكتب والمراجع الورقية.

- **توثيق الأحكام القضائية:** المحكمة التي أصدرت القرار، رقم القرار وسنته بين قوسين، مكان وتاريخ نشره، العدد، الصفحة.

---

(12) جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية (2016م). المرشد إلى إعداد الرسائل والأطروحات وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، ط5، الرياض، ص65.

ب. التوثيق في متن البحث تبعاً لطريقة جمعية علم النفس الأمريكية- APA

ويقتضي التوثيق بهذه الطريقة أن يذكر المرجع أو المصدر بعد الاستشهاد به أو الاقتباس منه مباشرة في متن البحث العلمي. وهو التوثيق المعتمد في الجامعة في الدراسات الاجتماعية مثل علم النفس وعلم الاجتماع والقانون، وكذلك بعض علوم الأدلة الجنائية النظرية منها والتطبيقية.

ومن الجدير بالذكر بأن آخر إصدار للتوثيق بطريقة APA هو الإصدار السابع والذي تحدد مجموعة من الضوابط وفق طبيعة المرجع وذلك وفق الآتي :(APA, 2022)

- مقال بحثي بمجلة علمية

في المتن يتم ذكر اسم الباحث متبوعاً بعنوان البحث وتاريخ النشر، على أن يذكر الاسم الأخير للكاتب، الحرف الأول من اسمه، عنوانه، اسم وعاء النشر بخط مائل، العدد، وأرقام الصفحات المعنية في قائمة المراجع.

- كتاب

في المتن يتم ذكر اسم المؤلف وسنة النشر، على أن يتم ذكر تفاصيل أكثر في قائمة المراجع وذلك من خلال ذكر الاسم الأخير للمؤلف، الحرف الأول من اسمه الأول، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحررون بخط مائل، رقم الطبعة، عدد الصفحات، المدينة، الدولة، ويضاف إلى ما سبق أرقام الصفحات المرجعية في حال كان المرجع جزءاً من ذلك الكتاب.

- قضية

في المتن يُذكر اسم المؤلف وسنة النشر، أما في قائمة المراجع فيذكر الاسم الأخير للكاتب، الحرف الأول من اسمه، عنوانه، المحررون، وعدد الصفحات، وعنوان القضية، ورقم الصفحة، والناشر، والدولة.

- رسالة علمية

في المتن يُذكر اسم صاحب الرسالة وتاريخ نشرها، في حين يُذكر في المراجع الاسم الأخير للباحث، الحرف الأول من اسمه، تاريخ النشر، عنوانه بخط مائل، المحررون بخط مائل، الناشر، والمدينة، والدولة.

- مقالة منشورة بصحيفة

في المتن يُذكر اسم المؤلف وسنة النشر، أما في المراجع فيذكر الاسم الأخير للباحث، الحرف الأول من اسمه، وتاريخ النشر، وعنوان المؤلف، والمحررون، واسم الجريدة بخط مائل، إضافة لرقم الصفحة.

- تقرير علمي

في المتن يُذكر اسم المؤلف وسنة النشر، بينما يُذكر في قائمة المراجع الاسم الأخير للكاتب، الحرف الأول من اسمه، تاريخ النشر، عنوان المؤلف، المحررون بخط مائل، إضافة للناشر والمدينة والدولة.

ج. التوثيق في نهاية البحث

وهي الصورة الثالثة من صور التوثيق، بحيث يرقم الباحث الاستشهادات أو الاقتباسات بأرقام متسلسلة في متن البحث، وفي نهاية البحث يذكر المراجع والمصادر التي رجع إليها بحسب ورودها في البحث، بغض النظر عن الترتيب الهجائي لأسماء المؤلفين، وهذا التوثيق معتمد في عدد من المجلات العلمية الدولية المحكمة.

مراعاة قواعد الاقتباس

وهي من أهم القواعد التي تساعد الباحث على الالتزام بالأمانة العلمية، ويعدّ الاقتباس أحد الطرق المهمة التي يقتضيها البحث العلمي، حيث لا يمكن للباحث العلمي الاستغناء عن جهود من سبقه، ولكي يكون الاقتباس مشروعاً يجب الالتزام بقواعد الاقتباس العلمي المتعارف عليها، سواء في سياق البحث أو قائمة المصادر والمراجع. ويقسم الاقتباس إلى نوعين: مباشر، وهو الاقتباس الحرفي، وغير مباشر، والذي يتم عن طريق تلخيص الفقرة المقتبسة أو إعادة صياغتها مع المحافظة على الفكرة التي تناولها الباحث الأصلي، وفي حالة الاقتباس المباشر ينبغي أن يتفق النص المقتبس بصورة كاملة مع نظيره في المرجع الأصلي، كما يتعين حصر الاقتباس بين علامتي تنصيص" "، والإشارة للمصدر عند التوثيق، وذلك ليعرف القارئ أن هذا النص مقتبس

وليس للباحث. وفي حال الرغبة بحذف بعض الكلمات او العبارات فيتعين وضع ثلاثة نقاط للدلالة على الحذف...، واستخدام الأقواس إذا رغب بإضافة تعليق أو توضيح على النص المقتبس لكيلا يختلط النص المقتبس بكتابات وتعليقات الباحث. [13]

صور الاقتباس السليم

يتمّ الاقتباس السليم بإحدى الصور التالية: (نقل النّصّ كاملاً، إعادة صياغة النّصّ، تلخيص النّص، اختصار النّص)، مع التوثيق السليم لصاحب النص المقتبَس، غير أنّ فقهاء الشرع والقانون يتخذون الوسيلة الأولى فيما يتعلق بالنصوص الشرعية، من القرآن الكريم والأحاديث الشريفة والتي لا تقبل التغيير أو التلخيص أو إعادة الصياغة، كما يجري في النصوص والمواد القانونية، خشية الإخلال بمعنى النص أو تغيير الحكم، أو التأويل غير السائغ للنص. كما يستساغ النقل الحرفي أثناء تدوين القواعد والضوابط الفقهية والقانونية والأحكام القضائية بصورة سليمة للنصوص القانونية.[14]

---

(13) رجب، فوزي(2016م). الانتحال العلمي، بحث مقدم لمنظمة المجتمع العلمي العربي، ص5، تاريخ الاسترجاع 4/8/2021م.الرابط: https://arsco.org/article-detail-230-2-0

(14) الشيخلي، عبد القادر(2021م). قواعد البحث القانوني، ط8، عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ص157.

أمثلة على صور الاقتباس المذكورة أعلاه

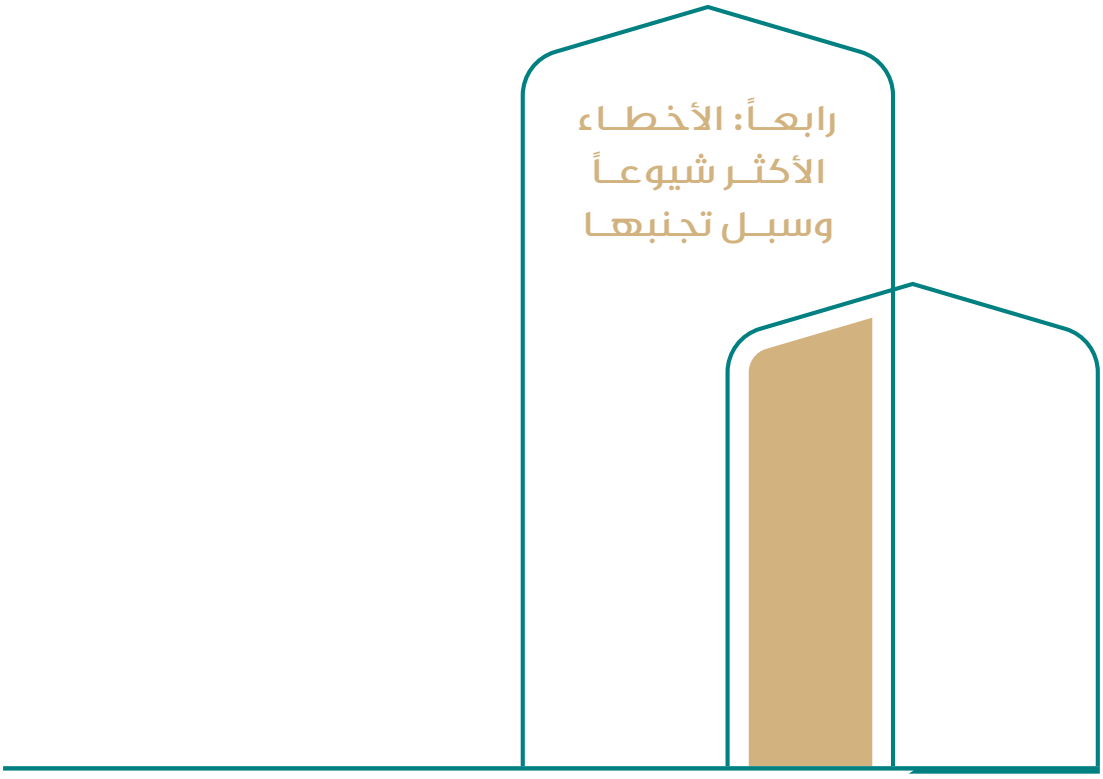
- **النصّ: التعسف:** (استعمال الحق على نحو يضر بالغير). [15]

(نقل النّصّ كاملاً، إعادة صياغة النّصّ، تلخيص النّص، اختصار النّص)

- **نقل النّصّ كاملاً:** أمّا معنى التعسف في استعمال الحق في القانون فجاء في معجم القانون بأنه: " استعمال الحق على نحو يضر بالغير ".
- **إعادة صياغة النص:** التعسف: أن يمارس الشخص عملاً، بمقتضى حقّ شرعيّ ثبت له على وجه يضر بغيره، ويقال للفعل تعسف، وللفاعل متعسف.
- **تلخيص النص:** مثاله ما جاء في إعادة الصياغة، وأحياناً يتم تغيير بعض الألفاظ فقط كقولنا:" استخدام الحق بنية الإضرار".
- **اختصار النص:** التعسف: "استعمال الحق على نحو يضر .....".

(15) الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية(1999م). معجم القانون، القاهرة، ص74.

رابعاً: الأخطاء الأكثر شيوعاً وسبل تجنبها



هناك العديد من الممارسات الخاطئة التى تخل بالأمانة العلمية، ويأتي من أكثرها شيوعًا التالى:

1. عدم الإشارة إلى المرجع الذي قام الباحث بالاقتباس منه سواء أكان هذا الاقتباس مباشراً أم غير مباشر، وسواء أكان ذلك بقصد أم بغير قصد. [16]

مثاله: المقصود بالركن الشرعي للجريمة:" هو كون الفعل الذي ارتكبه الجاني محرم في الشريعة الإسلامية والنظام والقانون تحريماً نافذاً وقت ارتكاب الجريمة، وسارياً على مكان الجريمة وعلى شخص مرتكبها"، ويرى الباحث..... نلاحظ هنا أن الباحث ذكر التعريف المقتبس ولم يشر إلى صاحبه.

2. الإشارة إلى المرجع المقتبس منه في جزء من النص المقتبس، مما يوهم القارئ بأن باقي النص المقتبس من تأليف وجهد الباحث.

مثاله: يحدد نقل الأشخاص المحكوم عليهم بحسب بنود الاتفاقية الدولية لمكافحة الفساد لعام (2004) وفق الآتي: " يجوز للدول الأطراف أن تنظر في إبرام اتفاقيات أو ترتيبات ثنائية أو متعددة الأطراف بشأن نقل الأشخاص الذين بحكم عليهم بالحبس أو بأشكال أخرى من الحرمان والحرية" لارتكابهم أفعالاً مجرمة وفقاً لهذه الاتفاقية، إلى إقليمها لكي يكمل أولئك الأشخاص مدة عقوبتهم هناك"

يلاحظ هنا أن الباحث اقتصر في وضع علامتي الاقتباس على جزء من النص

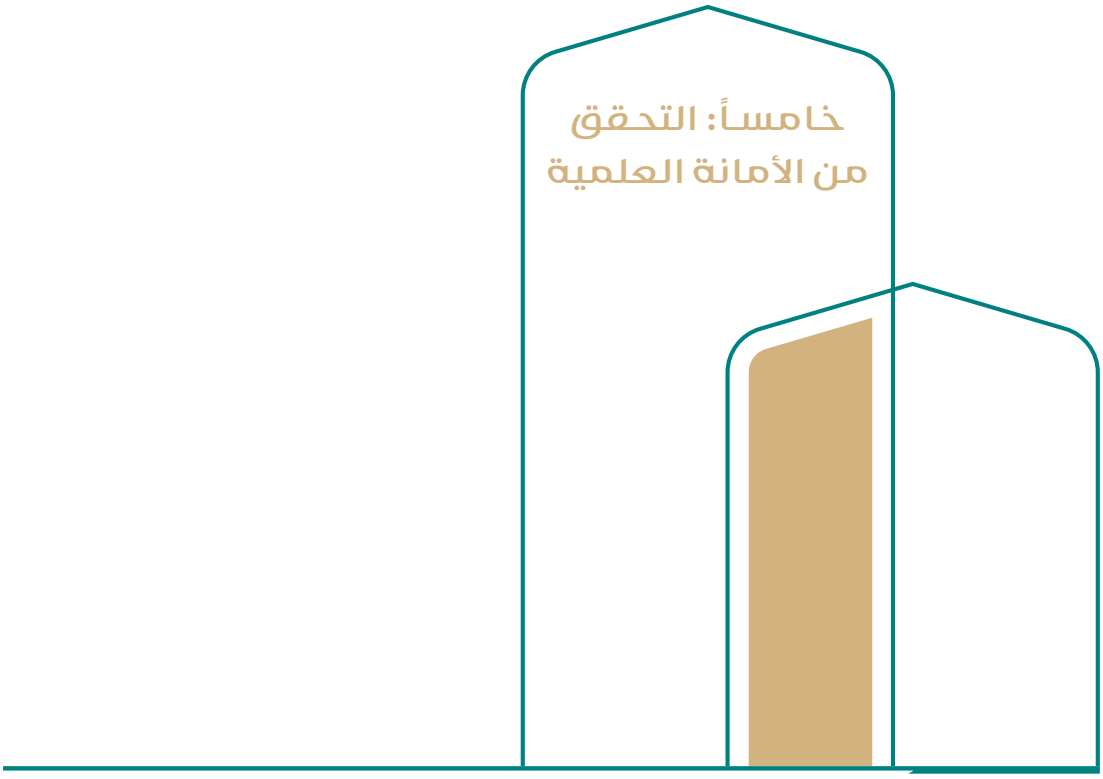
---

(16) دليل الطالب لتجنب الانتحال: Created by Academic Registry and Educational Development Unit, Heriot Watt University

المقتبس، وجعل باقي النص (بالخط المائل) خارج علامات التنصيص، وسبب ذلك في الغالب التقليل من الاقتباس المباشر لئلا يؤخذ عليه كثرة الاقتباسات.

3. الاقتباسات الطويلة التي قد تستغرق صفحة أو أكثر دون ضرورة، حيث ينبغي عدم الإكثار من الاقتباس، إلا عند الحاجة إليه.
4. عدم تدوين الملاحظات أو تدوينها بصورة غير دقيقة أثناء إعداد البحث، لذلك قد يخلط الباحث بين أسماء المؤلفين أو المصادر والمراجع أو المواقع الإلكترونية التي رجع إليها.
5. أخذ المعلومات من الإنترنت دون تحري الدقة، فقد يكون البحث او المعلومة مسروقة من باحث وأعاد نشرها منتحل باسمه أو الرجوع لمصدر غير موثوق.
6. عدم تحري الدقة عند الاقتباس من الموسوعات العلمية لذلك ينبغي التأكد من أن المادة المتاحة في الموسوعة مطابقة لما ورد في مصدرها الأصلي.

خامساً: التحقق من الأمانة العلمية



أدت الممارسات التي تُخل بالأمانة العلمية بصورها المختلفة إلى قيام شركات حلول تقنية المعلومات بتطوير برامج معنية بالتحقق من الأمانة العلمية وكشف الانتحال، وذلك حماية لحقوق المؤلفين الفكرية والعلمية، والتزاماً بالأمانة العلمية الواجب توافرها في المخرجات العلمية للجامعات والمؤسسات البحثية ودور النشر. ومن هذه البرامج التي تعتمدها الجامعة هو برنامج: Turnitin، بحيث يتم فحص جميع الاعمال العلمية وتكليفات الطلبة من خلاله للبحث عن الاقتباسات غير المشروعة ومقارنة محتوى المنتج العلمي بقاعدة بيانات إلكترونية ضخمة، لغرض اكتشاف الانتحال أو السرقة العلمية، إضافةً إلى تزويد المستخدم بالملاحظات والعلامات القياسية مباشرة على المستند الذي يقدمه الطالب والباحث. وتتيح الجامعة خدمة فحص الأعمال العلمية والتكليفات والتحقق من الأمانة العلمية فيها من خلال المكتبة الأمنية، ونظام إدارة التعلم (LMS).

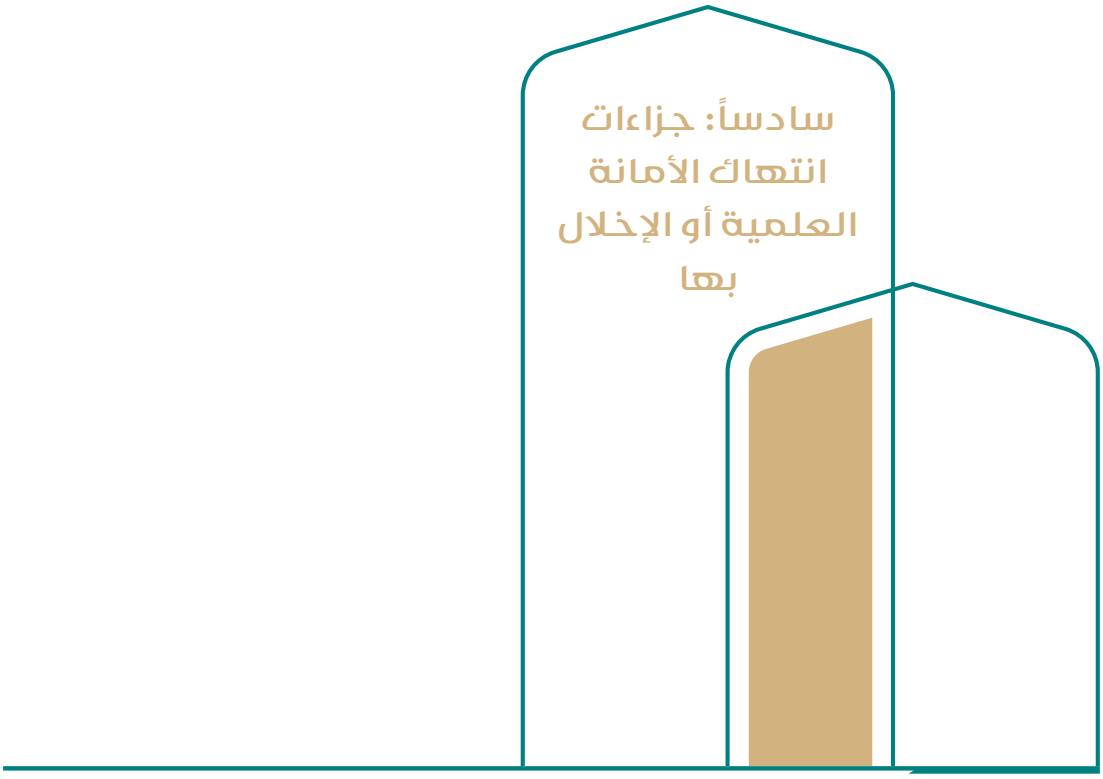
وحرصاً من الجامعة على توفير كافة الإمكانات للتحقق من المنتج العلمي للجامعة من بحوث ورسائل علمية وتكليفات وغيرها من الأعمال، فقد أعد قسم التعلم الإلكتروني في الجامعة دليل الطالب لفحص الأعمال العلمية والتكليفات باستخدام برنامج التحقق من الأمانة العلمية "Turnitin" من خلال نظام إدارة التعلم، وإتاحته للمعنيين على الصفحة الرئيسية للنظام.

حيث يقوم الطالب بعد الدخول لنظام إدارة التعلم واختيار المقرر المعني بالوصول إلى رابط التسليم والمفعل به خدمة التحقق من الأمانة العلمية وكشف الانتحال والذي

سبق وتم إعداده من أستاذ المقرر، ويقوم الطالب بتحديد الملف وتسليمه عبر الرابط وحفظ التغييرات، يتم بعدها فحص المستند للتحقق من الأمانة العلمية وإظهار النسبة المئوية للتشابه، كما تتيح هذه الخاصية استعراض تقرير الأصالة العلمية والذي يتضمن المستند المرفوع موضحاً به الأجزاء المستلة، نسبتها ومصدرها. ويختار الطالب بعدها إما التسليم النهائي، أو التراجع عن التسليم لحين التصويب وإعادة الرفع بنفس الآلية.

وفق المادة السادسة من لائحة مخالفات وجزاءات الطلبة التي تضمنت عدداً من

سادساً: جزاءات انتهاك الأمانة العلمية أو الإخلال بها



العقوبات التي يمكن إيقاعها على الطالب في حال ارتكابه واحدة أو أكثر من المخالفات الواردة في المادة الخامسة من اللائحة، وذلك حسب طبيعة المخالفة، ومن هذه المخالفات وفق الفقرة: "السرقة العلمية، وأي انتهاك لحقوق الملكية الفكرية، وذلك لجميع المصادر الفكرية والتعليمية الإلكترونية والورقية".

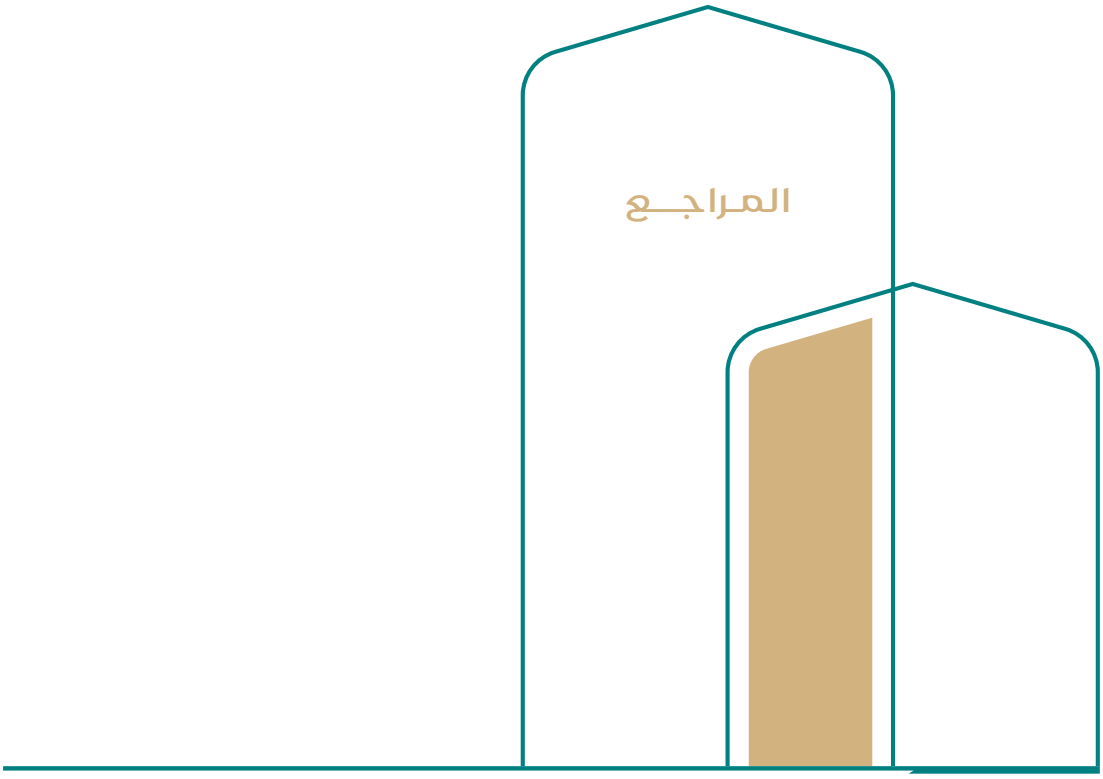
والجزاءات التي قررتها اللائحة للمخالفات عامة هي: [17]

1. التنبيه الشفهي.
2. الإنذار الخطي والتعهد بعدم تكرار المخالفة.
3. الحرمان من التمتع ببعض المزايا الجامعية المقدمة للطلاب.
4. تكليف الطالب بأداء أعمال خدمية أو اجتماعية أو حضور دورات تدريبية داخل الجامعة أو خارجها بما لا يتجاوز شهراً واحداً.
5. إلغاء اختبار الطالب في المقرر الدراسي محل المخالفة، واعتباره راسبًا فيه.
6. حرمان الطالب من دخول الاختبار النهائي في مقرر أو أكثر في فصل دراسي واحد، أو أكثر.
7. تعديل تقدير الطالب في مقرر أو اكثر.
8. إيقاف الطالب مؤقتاً عن الدراسة بالجامعة بما لا يتجاوز فصلين دراسيين.
9. تأخير تخرج الطالب المخالف لفصل دراسي واحد.
10. عدم منح وثيقة التخرج أو إلغائها بعد صدورها إذا ثبت حصول تزوير أو تحايل في إجراءات الحصول عليها.
11. الفصل النهائي من الجامعة.

---

(17) لائحة مخالفات وجزاءات الطلبة في جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية(2021م)، المادة السادسة.

المراجع



قائمة المراجع:

[1] أجعود، سعاد(2017م). السرقة العلمية وطرق مكافحتها، مجلة الباحث للدراسات القانونية والسياسية، تاريخ الاسترجاع: 4/8/2021م، الرابط: https://www.asjp.cerist.dz/en/article/73136

[2] توام، رشاد (2009م). الأمانة العلمية في البحث الأكاديمي ارتباطاً بحق المؤلف. تاريخ الاسترجاع: 6/8/2021م، https://repository.najah.edu/bitstream/handle/

[3] جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية(1434هـ). السرقة العلمية، ماهي؟ وكيف اعالجها؟ سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة.

[4] جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية (2016م). المرشد إلى إعداد الرسائل والأطروحات وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، ط5، الرياض.

[5] جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية(2021م). لائحة مخالفات وجزاءات الطلبة، الرياض.

[6] جامعة هيريوت وات(2017م) دليل الطالب لتجنب الانتحال: Created by Academic Registry and Educational Development Unit, Heriot Watt University

[7] بن جديدي، سعاد؛ وبن جديدي، سهيلة؛ وحيدر، جوهرة(2019م). الأمانة العلمية بين الضوابط والممارسات المخالفة في النشر العلمي، الملتقى الوطني العلمي الأول حول: أساسيات النشر في المجلات العلمية المحكمة في 14-13/ 11/ 2019م، مجلة

الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، تاريخ الاسترجاع: 4/8/2021م، https:// ./www.asjp.cerist.dz/en/article

[8] عيساني، طه (2016م). الممارسات الأكاديمية الصحيحة وأساليب تجنب السرقة العلمية، تاريخ الاسترجاع: 5/8/2021م، https://jilrc.com/

[9] فهمي، محمود محمد (د.ت). عدم الأمانة في البحوث العلمية، جامعة طنطا، تاريخ الاسترجاع: 5/8/2021م، الرابط: https://eng.tanta.edu.eg/Tqac/files

[10] الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية(1999م). معجم القانون، القاهرة.

[11] محيريق، مبروكة عمر(2008م). الدليل الشامل في البحث العلمي، مصر، مجموعة النيل العربية.

[12] مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية(2017م). ضوابط الأمانة العلمية، تاريخ الاسترجاع: 1/8/2021، الرابط: https://grants.kacst.edu.sa/Docs/STU_Pro-posal_Agreement.pdf

[13] رجب، فوزي(2016م). الانتحال العلمي، بحث مقدم لمنظمة المجتمع العلمي العربي، تاريخ الاسترجاع 4/8/2021م

[14] الشيخلي، عبد القادر(2021م). قواعد البحث القانوني، ط8، عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع.

[15] APA. (2022, 8 12). AP Style Citation V 7.0. Retrieved from https:// /www.apa.org